

Matsvinnssbingo

Detta är ett spel som går att använda i samtliga stadiet.

Syfte & mål

Eleverna får på ett underhållande sätt lära sig mer om mat och matsvinn, och hur de kan minska både sitt egna och vårt gemensamma matsvinn, genom ett matsvinnssbingo.

Koppling till matsvinn

Eleverna får diskutera och lära sig om hur de kan minska sitt matsvinn.

Förkunskaper

Eleverna bör veta vad som är skillnaden mellan matavfall och matsvinn.

Tidsåtgång

Eleverna får förslagsvis en skolvecka, måndag till fredag, på sig att få bingo genom att genomföra uppgifter på bingobrickan. Under lektionen då ni introducerar eleverna till spelet rekommenderar vi att ni avsätter 30 minuter för genomgång av spelet samt tid för samtal alternativt ett experiment.

Arbetsätt

Ett av experimenten som finns med som uppgift görs i helklass i samband med att eleverna introduceras till spelet. I övrigt kan eleverna arbeta både enskilt och i grupp. Arbetet med att slutföra uppgifterna får eleverna göra utanför schemalagd skoltid.

För lågstadiet kan matsvinnssbingo spelas tillsammans i helklass, även om vissa uppgifter utförs av eleverna individuellt och utanför schemalagd skoltid.

Material

Information om FIFU, bäst-före-datum och sista-förbrukningsdag

- <https://www.livsmedelsverket.se/matvanor-halsa--miljo/maltider-i-varld-skola-och-omsorg/matsvinn-i-storkok/handbok-for-minskat-matsvinn/minska-matsvinnet--sahar-gor-du/kokssvinn/forvaring>
- <https://www.livsmedelsverket.se/matvanor-halsa--miljo/matsvinn/tips/vad-betyder-datummarkningen>

[Bricka och instruktioner för lågstadiet](#)

[Bricka och instruktioner för mellanstadiet](#)

[Bricka och instruktioner för högstadiet](#)

Genomförande

Introducera eleverna till uppgiften med stöd av första sidan i materialet.

När eleverna förstått hur de ska spela matsvinnsbingo rekommenderar vi att ni i helklass utför äggtestet. Information om hur äggtestet genomförs finns i respektive stadies material, under Matsvinnsbingo: Instruktioner och "Testa äggs hållbarhet". Ni hittar även information om äggtestet här:

<https://www.land.se/mat-dryck/testa-om-agget-ar-gammalt>

När ni gör äggtestet är det viktigt att berätta för eleverna att ett ägg inte är dåligt bara för att det flyter. Precis som med mjölk är bäst-före inte det samma som oätlig-efter. Att ägget flyter betyder bara att det är mindre färskt än ett ägg som sjunker. Ett ägg som blivit dåligt luktar verkligen jätteilla, så om de knäcker ägget kan de lätt avgöra om det fortfarande går att äta eller inte. Prata också om datumstämpeln på ägg. Bäst-före-datumet för ägg är baserat på att äggen förvaras i rumstemperatur. Men de allra flesta förvarar idag sina ägg i kylskåpet vilket gör att de håller mycket längre.

Ni kan även, eller istället, prata med eleverna om vad FIFU står för och betyder, samt vad bäst-före-datum och sista-förbrukningsdag är för något och vad som skiljer dessa märkningar åt. För information om både FIFU och de båda märkningarna finns på Livsmedelsverkets hemsida, se länkar under Material.

Låt sedan eleverna under, förslagsvis, en skolvecka spela matsvinnsbingo och se hur många som hinner få bingo. Eleverna informerar läraren löpande om när de får bingo. Även om de lyckas få 3 eller 5 rutor i rad kan de fortsätta spela och gärna försöka göra alla uppgifterna på spelbrickan.

I slutet av veckan går ni igenom resultaten. Vilka brickor gjorde eleverna? Hur gjorde de när de genomförde uppgifterna? Var det någon uppgift som var svårare än de andra?

Sammanfatta era viktigaste slutsatser: Vad har de lärt sig av spelet? Vad är deras bästa svinntips?

Länktips

<https://matsvinnet.se/recept-med-bananer/>

www.matakuten.org/livsmedelshantering/datummärkning

Matsmarts hållbarhetsguide till skafferiet:

https://assets.ctfassets.net/6zwrqo7n8s3g/5kxt1cMbnmn6tYM7Hgt8uf/0b5b7c771406b846c7d0de975a8636be/skafferier-guide-dubbel_a4.pdf